

Tantárgy neve: Vadgazdálkodás tervezése	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60/40 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszáma: 28 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <i>esetismertetések, tematikus prezentációk, terepi gyakorlat, bemutatók</i>	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
Tantárgy-leírás: A hallgatók a tanév során elsajátítják a vadgazdálkodás tervezéshez kapcsolódó és azt megalapozó legfontosabb ismereteket. Az oktató irányításával minden hallgató team munkában készíti el egy ténylegesen egzisztáló vadgazdálkodással foglalkozó szervezet alapadataira építkező éves operatív tervet. Az elkészült tervből egy rövid prezentációt is össze kell állítaniuk a hallgatóknak, amit szabad előadás formájában kell ismertetni. Tantárgyi tematika: 1. A tervezés fogalma és funkciói 2. A tervezés folyamata és módszerei 3. Körzeti vadgazdálkodási terv 4. Vadgazdálkodási üzemterv 5. Éves vadgazdálkodási terv 6. Az operatív vadgazdálkodási terv felépítése 7. Ágazati elemzés, helyzetfelmérés és elemzés 8. A technológia általános jellemzése 9. Állományváltozási terv 10. Nevelési terv (fácán, vadvadkacsa) 11. Hasznosítási terv 12. Hozamok, termelési érték és az árbevétel tervezése 13. Ráfordítások, termelési költségek és a pénzforgalom tervezése 14. Jövedelem és jövedelmezőség tervezése	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
Gyakorlati tematika:	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
SZŐCS I. – NAGY L. (2004): „Gyakorlati alkalmazások, Az üzleti tervezés gyakorlata”, Campus, Kiadó, Debrecen, 2004. 1-141 p. SZŐCS I. (2005): <i>Az éves operatív vadgazdálkodási terv tervtáblázatai (EXCEL)</i>, Debreceni	

Egyetem, ATC AVK, Debrecen, 2005.

KRESALEK P. (2003): „Tervezés a vállalkozások gyakorlatában”, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Budapest, 2003. 1-264 p.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

– **tudása**

- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.

Tisztában van a végzettség birtokában betölthető álláslehetőségekkel, ismeri a szakmai előlépések szintjeit és rendelkezik az ezek eléréséhez szükséges kommunikáció formáival, módszereivel és eszközeivel.

- Ismeri és érti a hazai vadgazdálkodás tervezésében végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.

– **képességei**

- Képes a vadgazdálkodás tervezésében területén működő vállalkozások, vadgazdálkodási egységek, termelőüzemek ágazati irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási, környezetvédelmi és természetvédelmi, valamint élelmiszer-biztonsági előírásokat is.

- Képes a vadgazdálkodás tervezésében vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.

– **attitűdje:**

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.

- Nemcsak ismeri, hanem elfogadó és értő módon képviseli szakterületének legfontosabb értékeit és eredményeit.

- Érti és alkalmazza vadgazdálkodás tervezésében szakmai és az általános emberi kommunikáció szabályait.

- Érzékeny a vadgazdálkodás tervezésében kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.

– **autonómiaja és felelőssége:**

- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért

– Felelősségtudata és önállósága a vadgazdálkodás tervezésében tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kövér László, egyetemi tanársegéd, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Tóth Norbert, tanszéki mérnök

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat): -
--

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
--

Szóbeli vagy írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Előadások és a gyakorlat látogatása

Vizsgakérdések, tételsor:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Az additív és kompenzitív elméletek jellemzése, példa fajokkal!2. A kompetíció jelentősége a vadállományban.3. Relatív sűrűség-meghatározási módszerek jellemzése.4. Az ivararány jelentősége a vadfajok populációiban.5. A hazai őzgazdálkodás jellemzői. Az őz korbecslése.6. Fenntartható hozamok. A tartamos hasznosítás jellemzése.7. A vadeltartó képesség típusai, példákkal.8. A teljes számlálás sávós módszerei9. A reprodukció meghatározása és a jelentősége a vadállomány hasznosításában.10. A hazai nagyvad gazdálkodásának, hasznosításának főbb jellemzői.11. A halandóság jelentősége és a vadállományra gyakorolt hatása.12. A vadlétszám becslésének módszerei, példákkal.13. Abszolút sűrűség-meghatározási módszerek, példákkal.14. A vadgazdálkodás tervezési rendszere Magyarországon.15. Az éves vadgazdálkodási terv részei, tartalmi és formai elemei. |
|--|